

## LE PAGELLE

Gli esordienti McGee e Carter  
si fanno trovare pronti

Justin Carter (8 punti e 5 rimbalzi)



Tyrus McGee (9 punti)

**5,5 SPISSU** Per 5' va alla ricerca di una scintilla, che non arriva. Non difende male ma perde il duello con Mussini, col quale qualche tempo fa non ci sarebbe stata storia. Raddrizza la prua nell'ultimo quarto, ma non è ancora lui. Ajò Marcoli', ti semmu aisittendi.

**7,5 SMITH** Gestisce il ritmo a suo piacimento, smazza 7 assist e colpisce con le sue movenze felpate, più dall'area che da fuori. Concede qualcosa in difesa, ma per il resto solo giocate da leccarsi i baffi.

**6,5 MCGEE** Primi due tiri, due triple realizzate e fiducia conquistata. Poi rientra un po' nei ranghi ma considerando che era arrivato a Sassari da 2 giorni, c'è da essere assolutamente ottimisti.

**6,5 CARTER** Idem come sopra, con la differenza che impiega un tantino di più rispetto a McGee a entrare in partita. Qualche forzatura ma anche un finale in crescendo, con la perla della schiacciata in contropiede, piazzata in un momento chiave della gara, che fa tremare i muri del

palazzetto.

**6,5 DEVECCHI** Parte in quintetto, ci mette un po' di pezza in difesa e soprattutto nel terzo quarto manda fuori giri Rivers, in quel momento il migliore in campo.

**6,5 MAGRO** Nove minuti di buona qualità su entrambi i lati.

**8 GENTILE** L'ex ha un grande impatto sulla gara, trova il canestro con facilità e si assume responsabilità importanti. In 17' segna 12 punti con 7 tiri. E zero palle perse.

**5,5 THOMAS** Padrone dei tabelloni in avvio (6 rimbalzi nel primo quarto), è quasi nullo in attacco e combina troppi pasticci.

**6 POLONARA** Prestazione complicata da valutare: trova una serata orribile al tiro (2/10) ma cattura 7 rimbalzi e piazza 4 stoppate.

**7,5 COOLEY** Segna 7 punti in un amen, poi gioca un po' a sprazzi ma a tratti non è arginabile. Strappa applausi per un paio di giocate di alta scuola spallea a canestro e chiude in doppia-doppia (17+10).

**SV DIOP** in campo solo 2' (a.si.)

